Investigación, multifuncionalidad y academización de la docencia en FCEA (2000-2025)

Diego Amarilla

Unidad Académica – Área Pedagógica

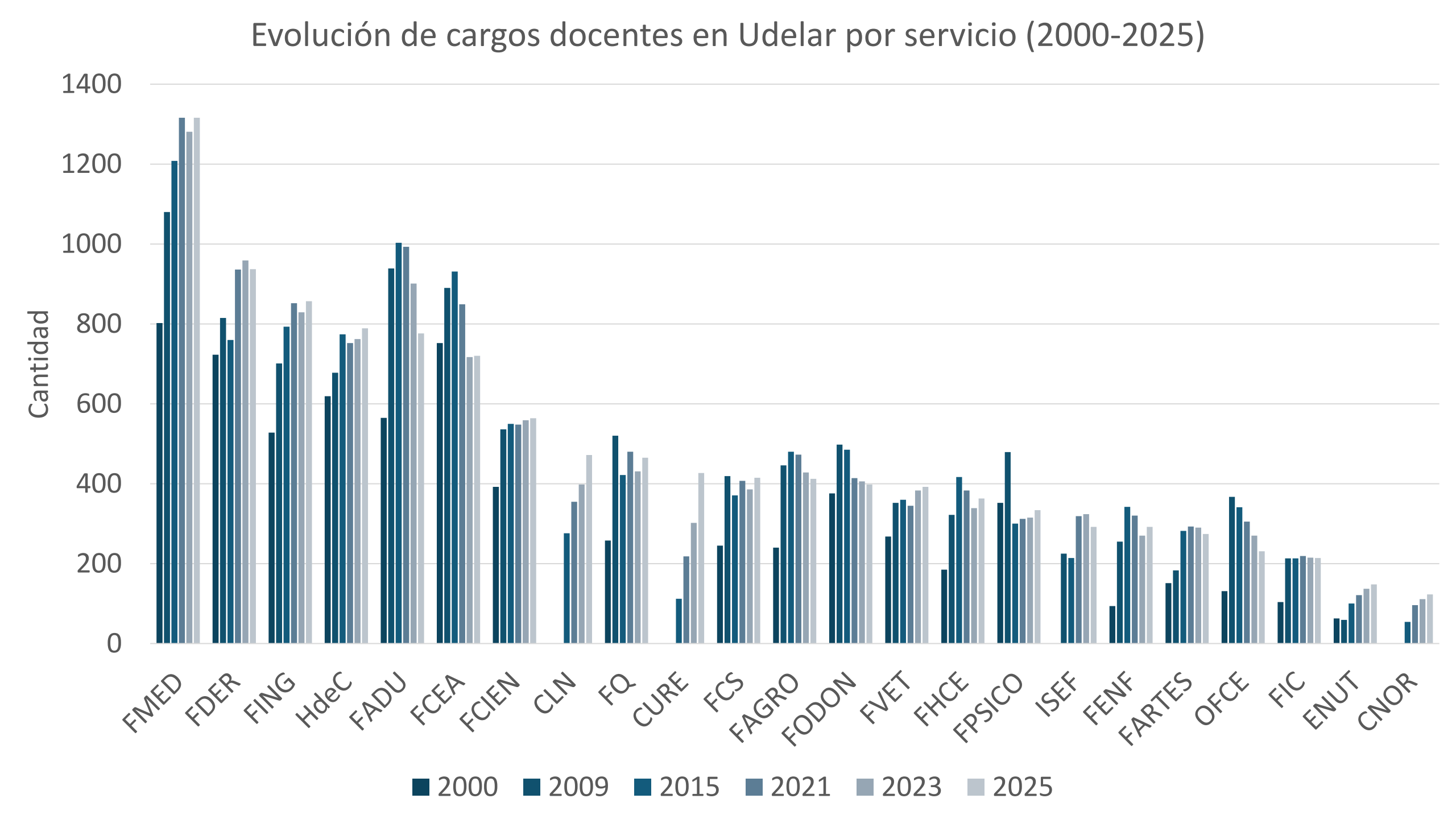
Prorrectorado de Enseñanza - Udelar

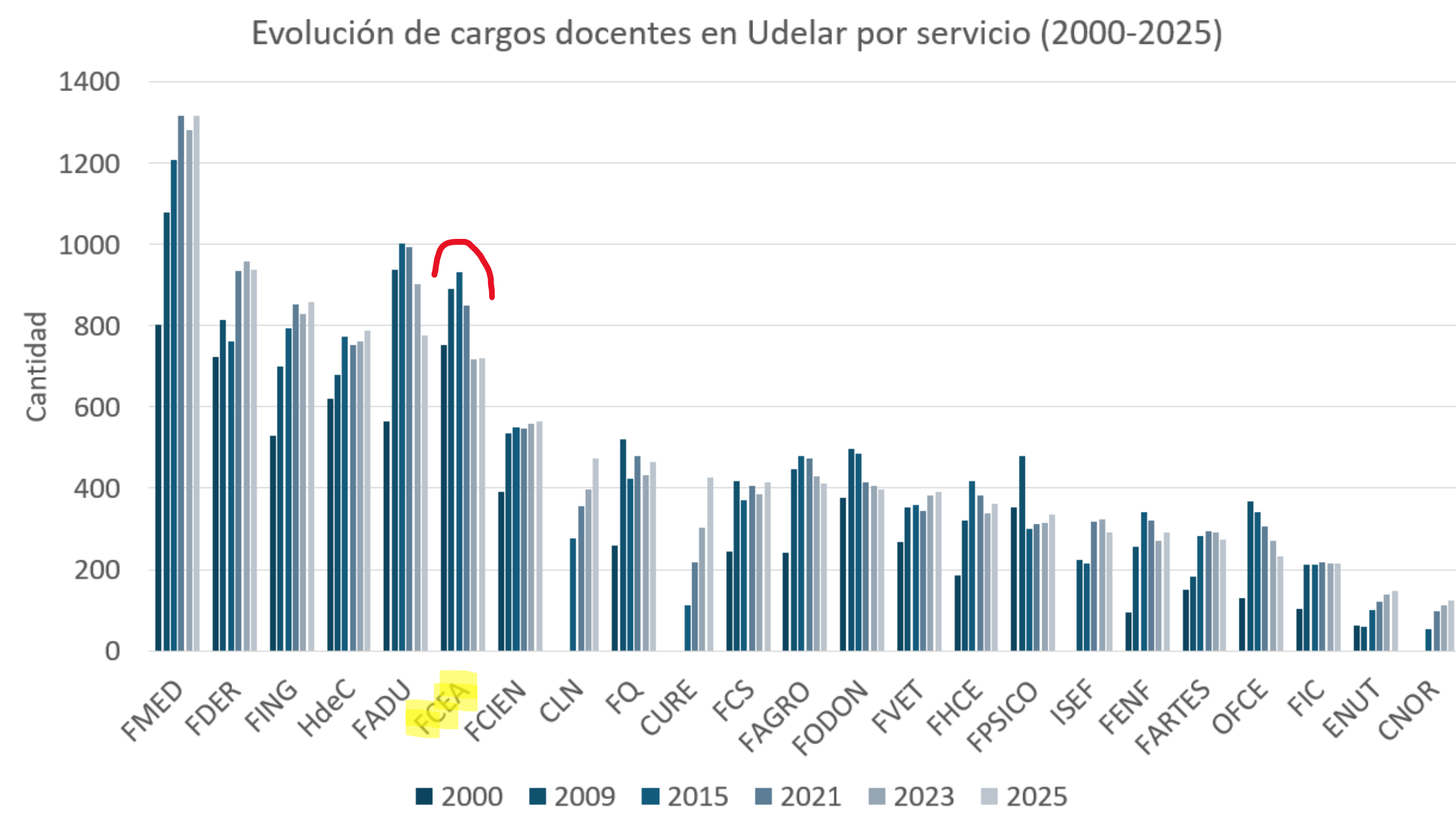
Objetivos de la ponencia

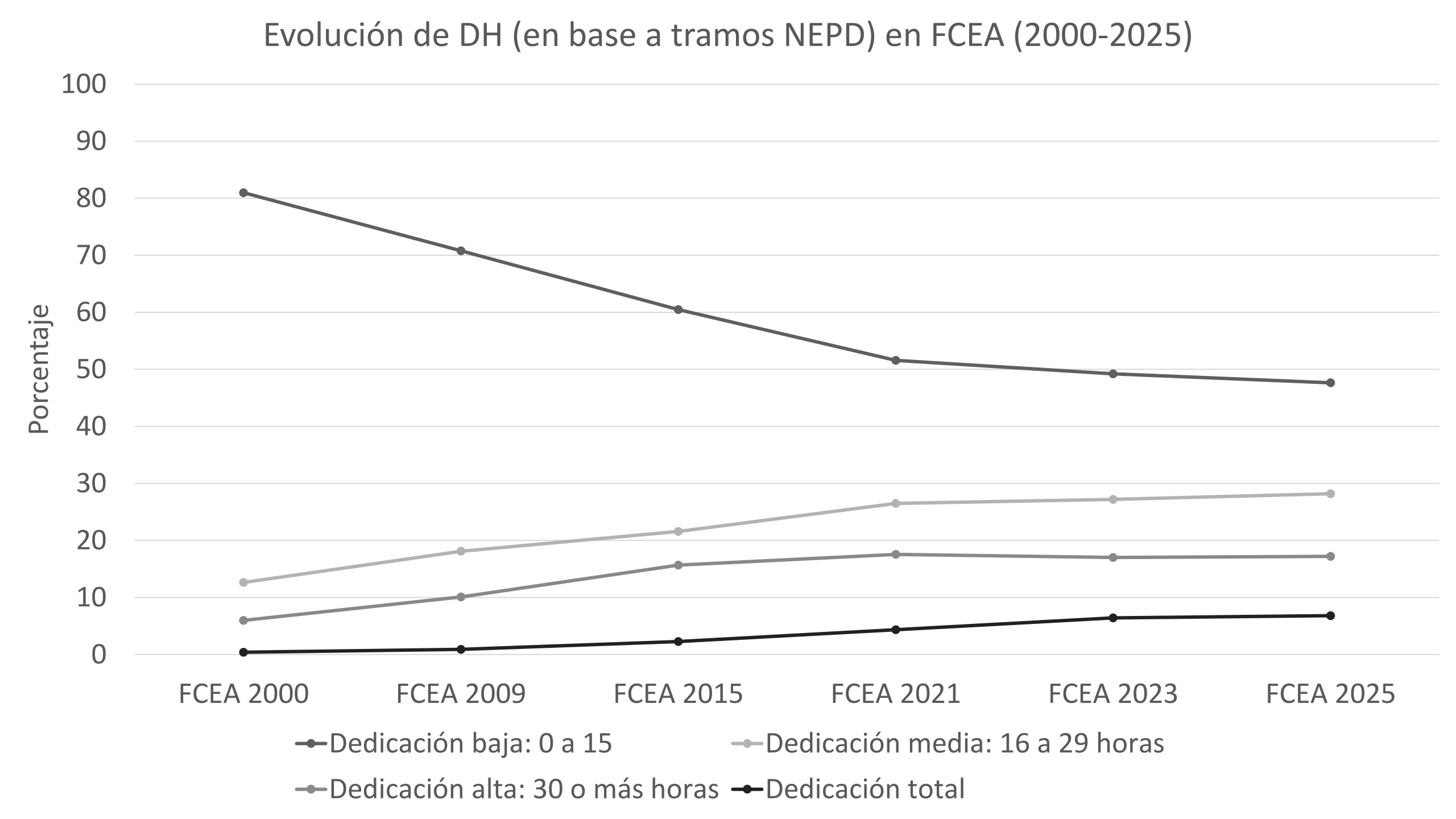
- Describir las principales transformaciones en las formas de vinculación institucional de la docencia de FCEA entre 2000 y 2025.

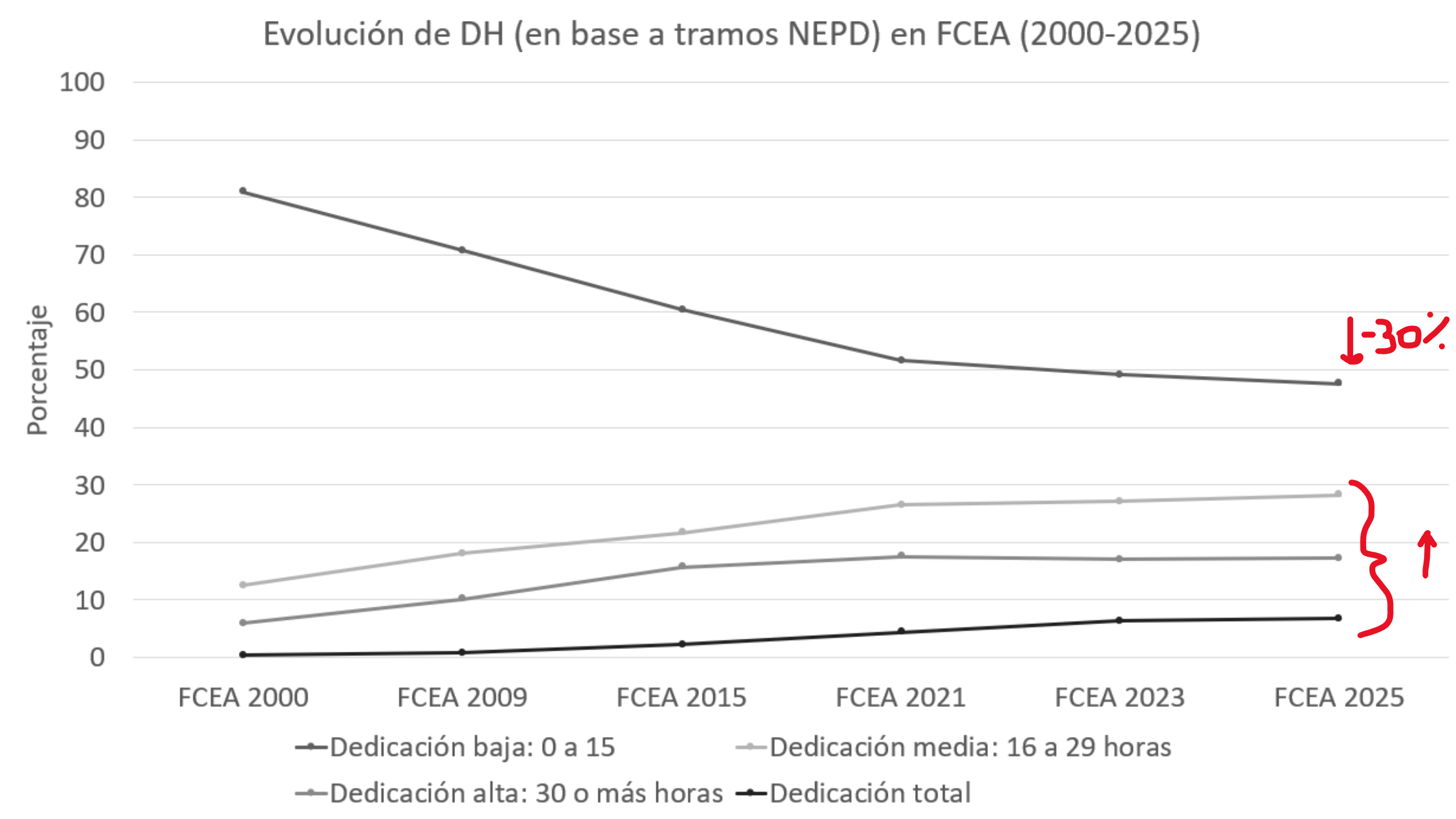
- Analizar, en particular, la evolución de la dedicación a la investigación y su articulación con cambios en la dedicación horaria y la multifuncionalidad docente.

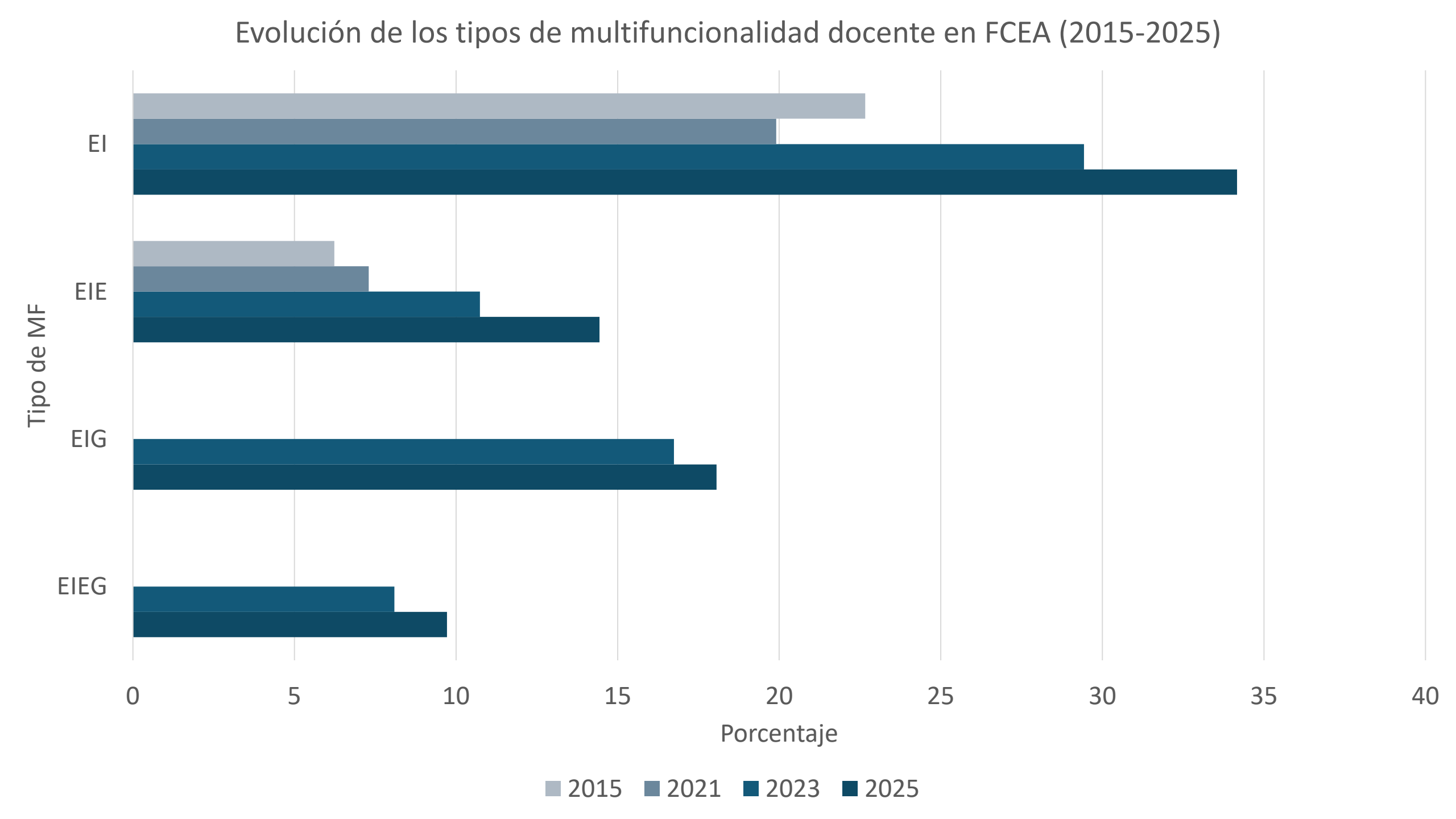
- Situar estas transformaciones en perspectiva comparada con el conjunto de la Udelar, identificando tendencias de academización y persistencias del perfil profesional de FCEA.


Evolución de cargos docentes en Udelar por servicio (2000-2025)
Cantidad
1400
1200
1000
800
600
400
200
0
FMED
FDER
FING
HdeC
FADU
FCEA
FCIEN
CLN
FQ
CURE
FCS
FAGRO
FODON
FVET
FHCE
FPSICO
ISEF
FENF
FARTES
OFCE
FIC
ENUT
CNOR
2000
2009
2015
2021
2023
2025

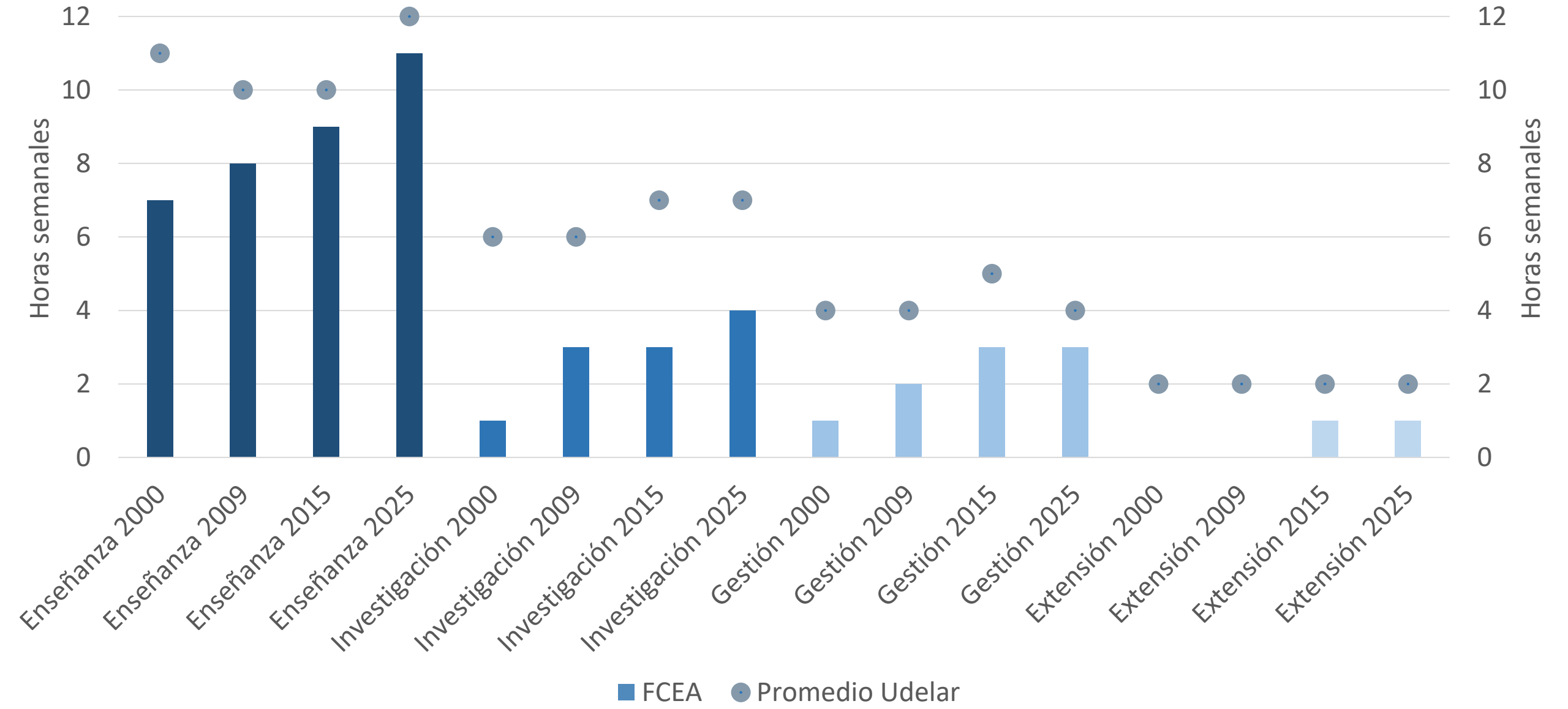

Evolución de cargos docentes en Udelar por servicio (2000-2025)
Cantidad
1400
1200
1000
800
600
400
200
0
FMED
FDER
FING
HdeC
FADU
FCEA
FCIEN
CLN
FQ
CURE
FCS
FAGRO
FODON
FVET
FHCE
FPSICO
ISEF
FENF
FARTES
OFCE
FIC
ENUT
CNOR
2000
2009
2015
2021
2023
2025


Evolución de DH (en base a tramos NEPD) en FCEA (2000-2025)
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
Porcentaje
FCEA 2000
FCEA 2009
FCEA 2015
FCEA 2021
FCEA 2023
FCEA 2025
Dedicación baja: 0 a 15
Dedicación media: 16 a 29 horas
Dedicación alta: 30 o más horas
Dedicación total

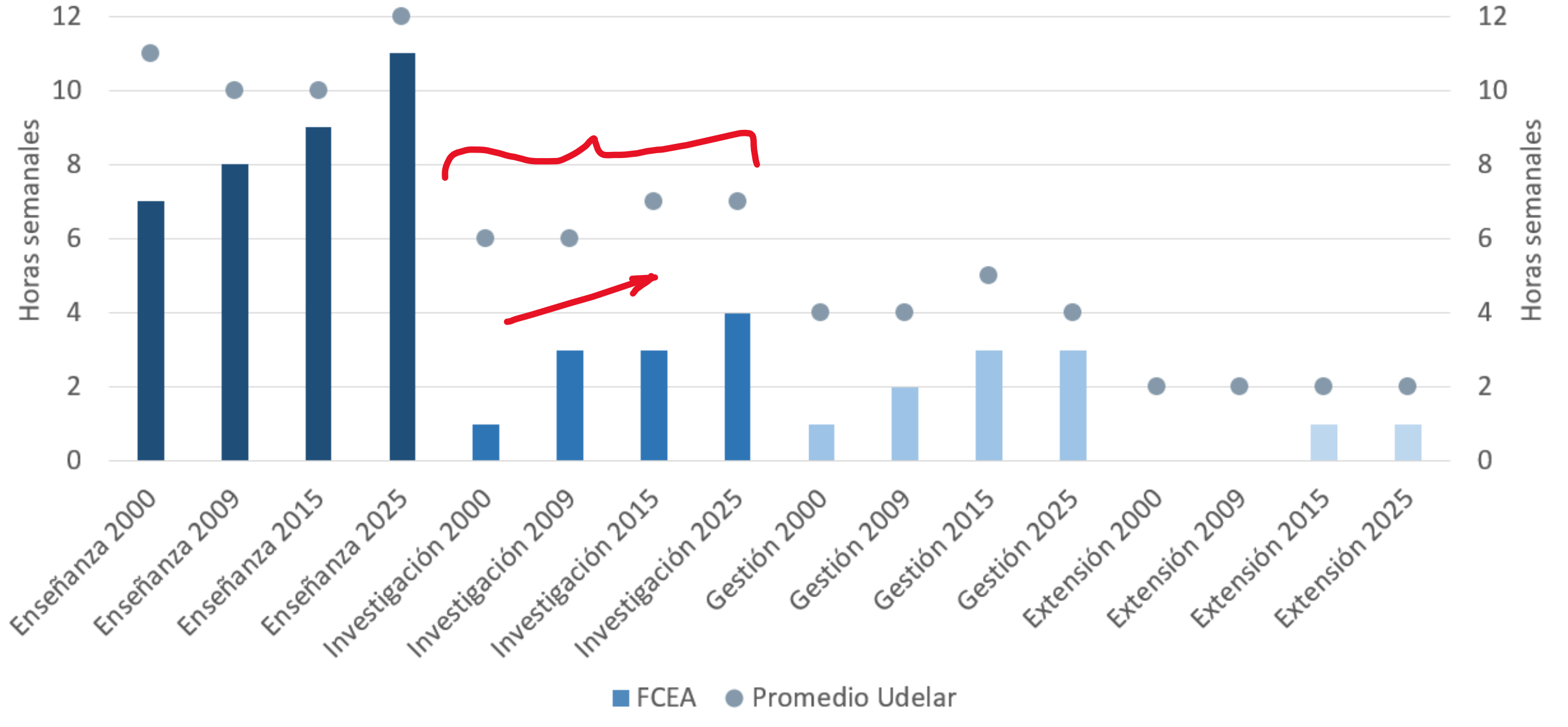

Evolución de DH (en base a tramos NEPD) en FCEA (2000-2025)
Porcentaje
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
FCEA 2000
FCEA 2009
FCEA 2015
FCEA 2021
FCEA 2023
FCEA 2025
-30%
Dedicación baja: 0 a 15
Dedicación media: 16 a 29 horas
Dedicación alta: 30 o más horas
Dedicación total

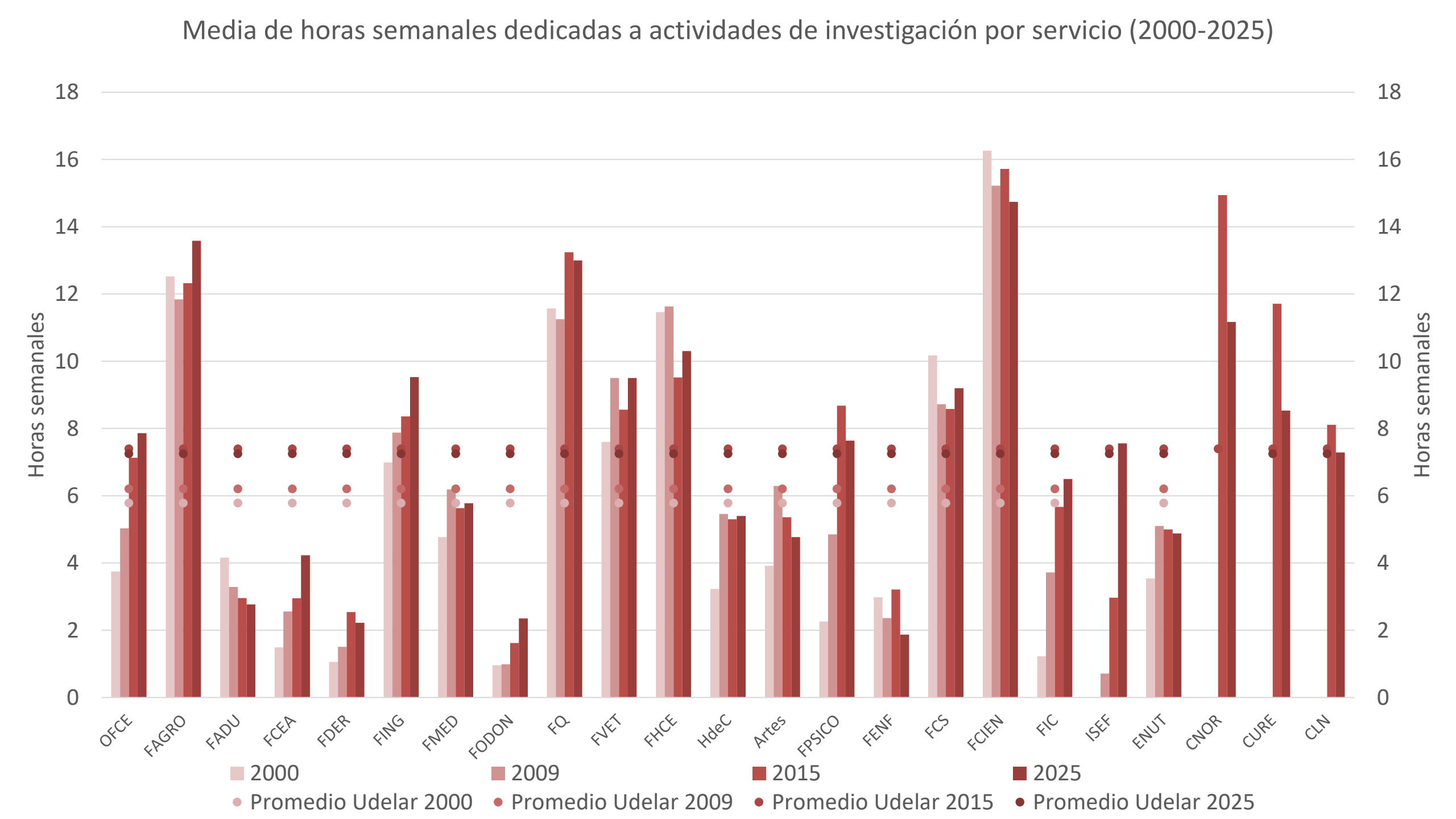

Evolución de los tipos de multifuncionalidad docente en FCEA (2015-2025)
EI
EIE
EIG
EIEG
Tipo de MF
0
5
10
15
20
25
30
35
40
Porcentaje
2015
2021
2023
2025

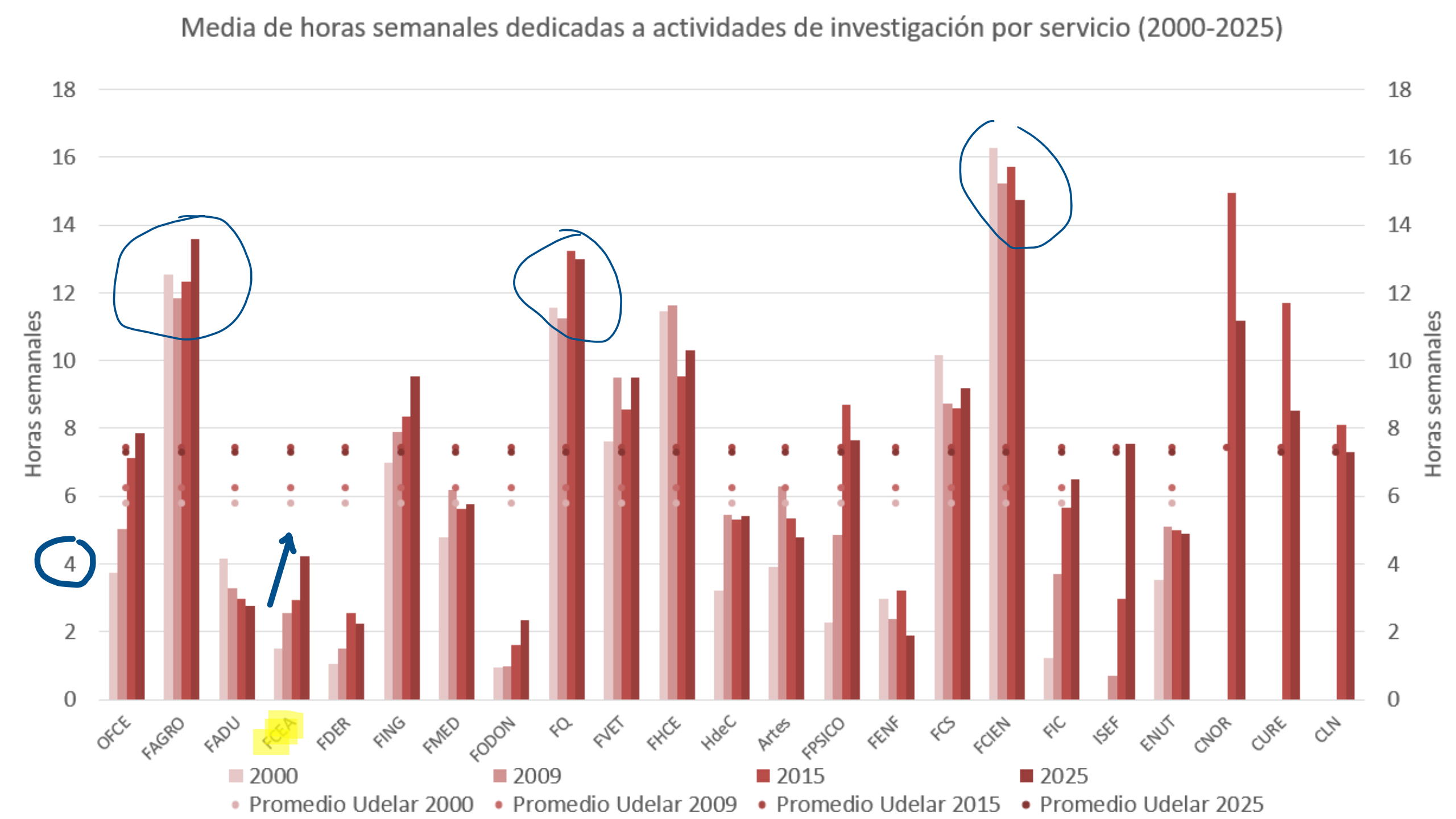
Evolución de la dedicación semanal por función: Promedio de horas semanales FCEA y Udelar (2000–2025)



Evolución de la dedicación semanal por función: Promedio de horas semanales FCEA y Udelar (2000–2025)

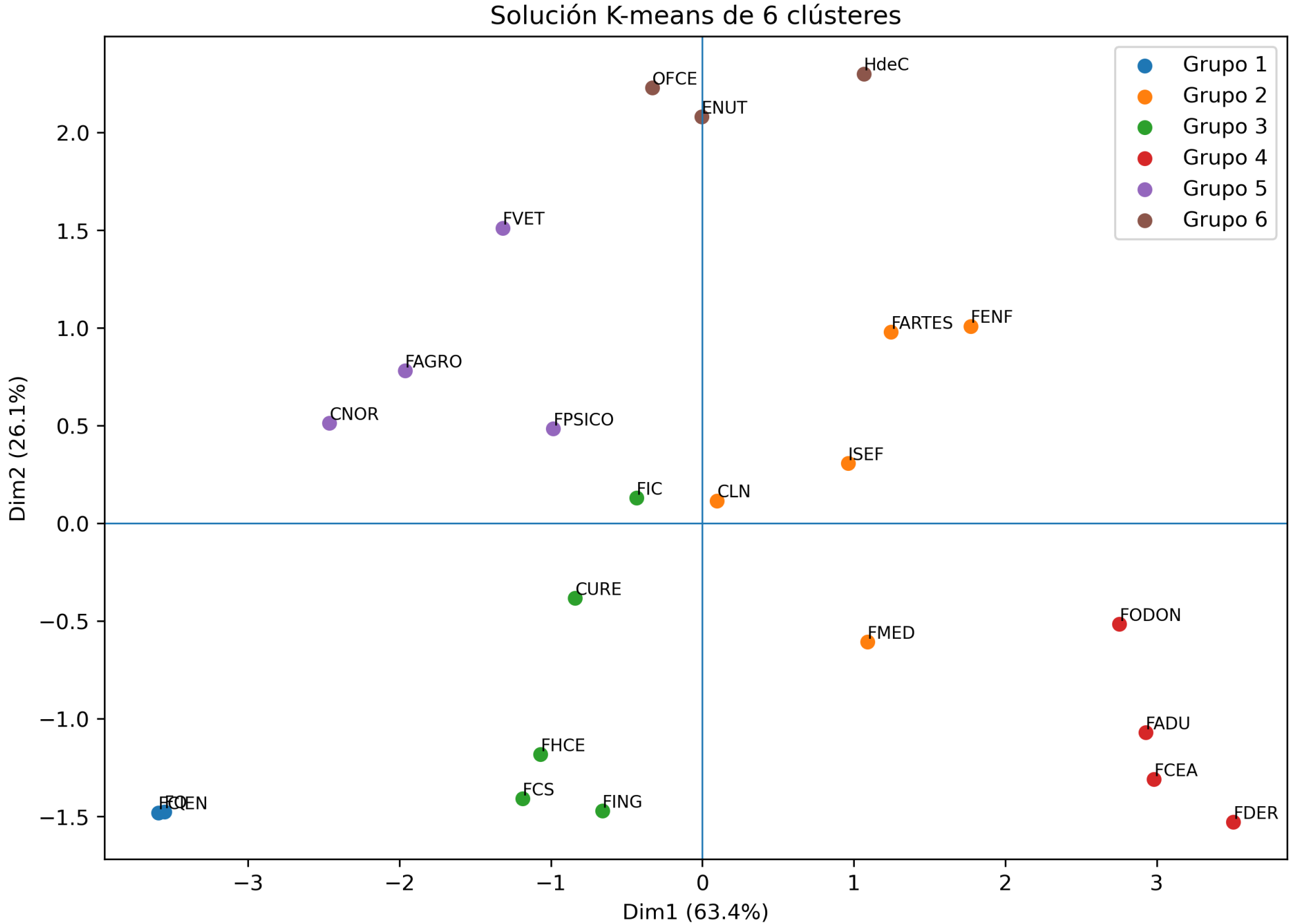



Media de horas semanales dedicadas a actividades de investigación por servicio (2000-2025)
Horas semanales
Horas semanales
0
2
4
6
8
10
12
14
16
18
OFCE
FAGRO
FADU
FCEA
FDER
FING
FMED
FODON
FQ
FVET
FHCE
HdeC
Artes
FPSICO
FENF
FCS
FCIEN
FIC
ISEF
ENUT
CNOR
CURE
CLN
2000
2009
2015
2025
Promedio Udelar 2000
Promedio Udelar 2009
Promedio Udelar 2015
Promedio Udelar 2025


Media de horas semanales dedicadas a actividades de investigación por servicio (2000-2025)
Horas semanales
Horas semanales
0
2
4
6
8
10
12
14
16
18
OFCE
FAGRO
FADU
FCEA
FDER
FING
FMED
FODON
FQ
FVET
FHCE
HdeC
Artes
FPSICO
FENF
FCS
FCIEN
FIC
ISEF
ENUT
CNOR
CURE
CLN
2000
2009
2015
2025
Promedio Udelar 2000
Promedio Udelar 2009
Promedio Udelar 2015
Promedio Udelar 2025

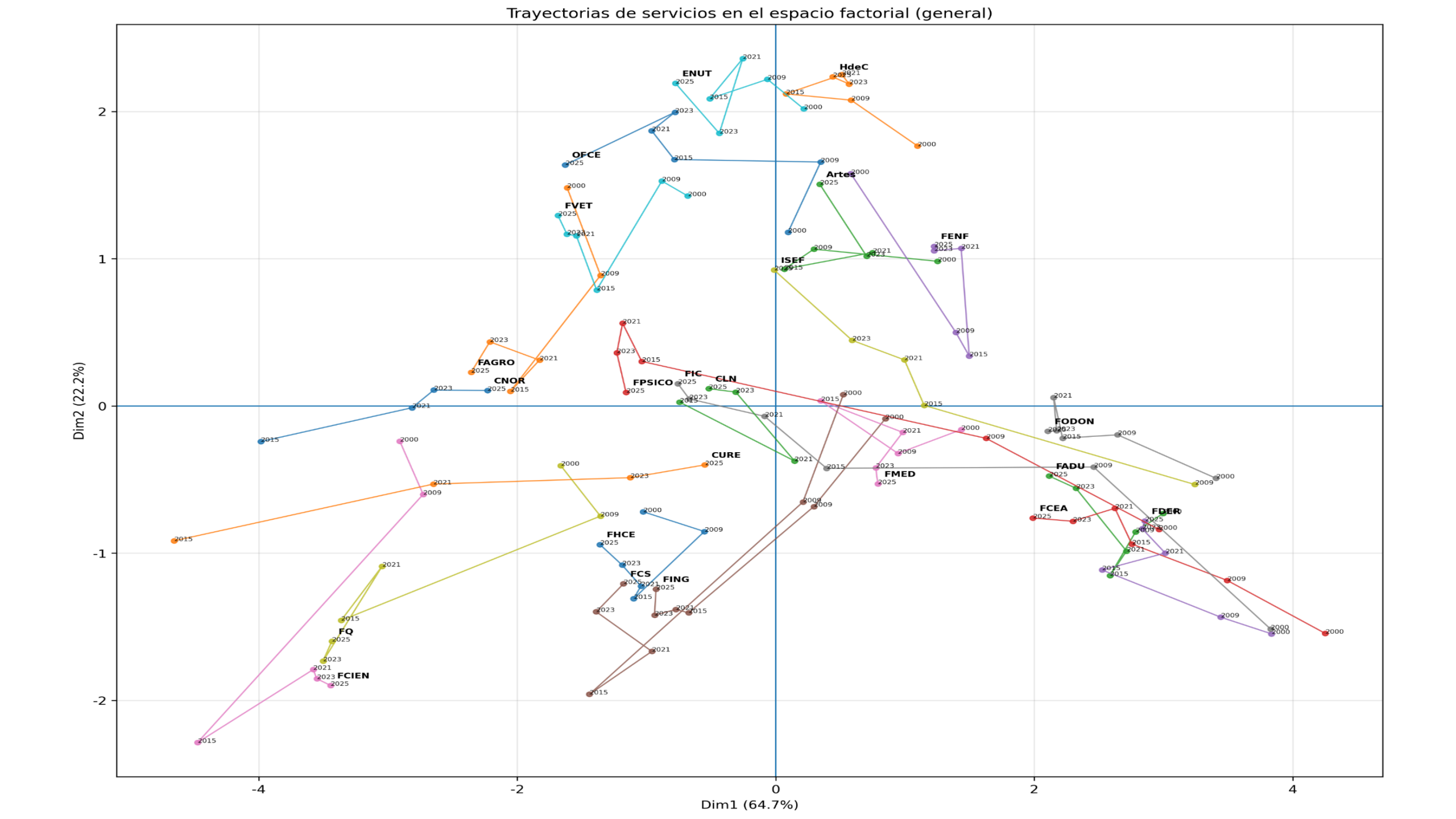
Matriz utilizada para el ACP (2000-2025) – ejemplo datos FCEA

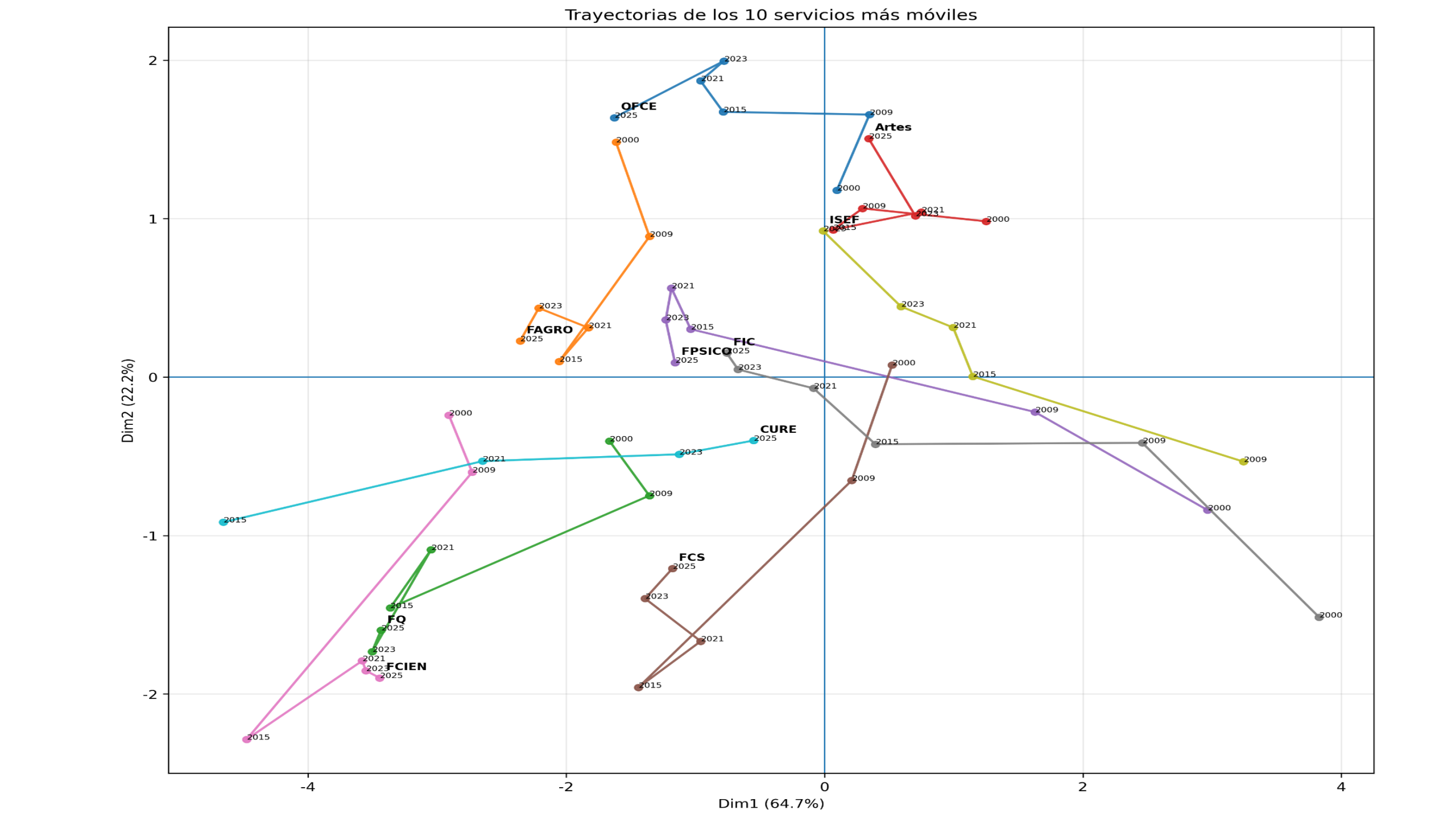
Año	Dedicación baja: 0 a 15	Dedicación alta: 30 o más horas	Dedicación total	Docentes con doctorado completo (Cargo principal)	Tiene al menos un trabajo remunerado fuera de Udelar (Cargo principal)	Realiza tareas de Investigación
2000	80,98	5,98	**0,4**	**1,2**	**90,94**	**13,85**
2009	70,8	10,1	0,9	2,90	85,4	27,5
2015	60,47	15,68	2,26	5,60	73,90	26,53
2021	51,59	17,55	4,36	7,5	76,1	23,09
2023	49,23	17,02	6,42	10,6	75	30,68
2025	47,64	17,22	**6,81**	**12,1**	**70,3**	**35,56**


Solución K-means de 6 clústeres
Grupo 1
Grupo 2
Grupo 3
Grupo 4
Grupo 5
Grupo 6
OFCE
HdeC
ENUT
FVET
FARTES
FENF
FAGRO
CNOR
FPSICO
ISEF
FIC
CLN
CURE
FODON
FMED
FADU
FHCE
FCEA
FCS
FING
FCEN
FDER
Dim2 (26.1%)
Dim1 (63.4%)
2.0
1.5
1.0
0.5
0.0
−0.5
−1.0
−1.5
−3
−2
−1
0
1
2
3

Tipología de vinculación institucional docente

Perfiles de vinculación institucional docente	Conglomerados identificados mediante k-means	Servicios universitarios ilustrativos
Académico I	Grupo 1	FCIEN, FQ
Académico II	Grupo 3	FING, FCS, FHCE, FIC, CURE
Profesional I	**Grupo 4**	**FDER, FCEA, FADU, FODON**
Profesional II	Grupo 2	FMED, FENF, FARTES, ISEF, CLN
Mixto I	Grupo 5	FVET, FAGRO, FPSICO, CNOR
Mixto II	Grupo 6	HdeC, OFCE, ENUT


Trayectorias de servicios en el espacio factorial (general)
Dim1 (64.7%)
Dim2 (22.2%)
ENUT
HdeC
OFCE
Artes
FVET
FENF
ISEF
FAGRO
CNOR
FIC
FPSICO
CLN
FODON
FADU
FMED
CURE
FCEA
FHCE
FCS
FING
FQ
FCIEN


Trayectorias de los 10 servicios más móviles
Dim1 (64.7%)
Dim2 (22.2%)
OFCE
Artes
ISEF
FAGRO
FPSICO
FIC
CURE
FCS
FQ
FCIEN

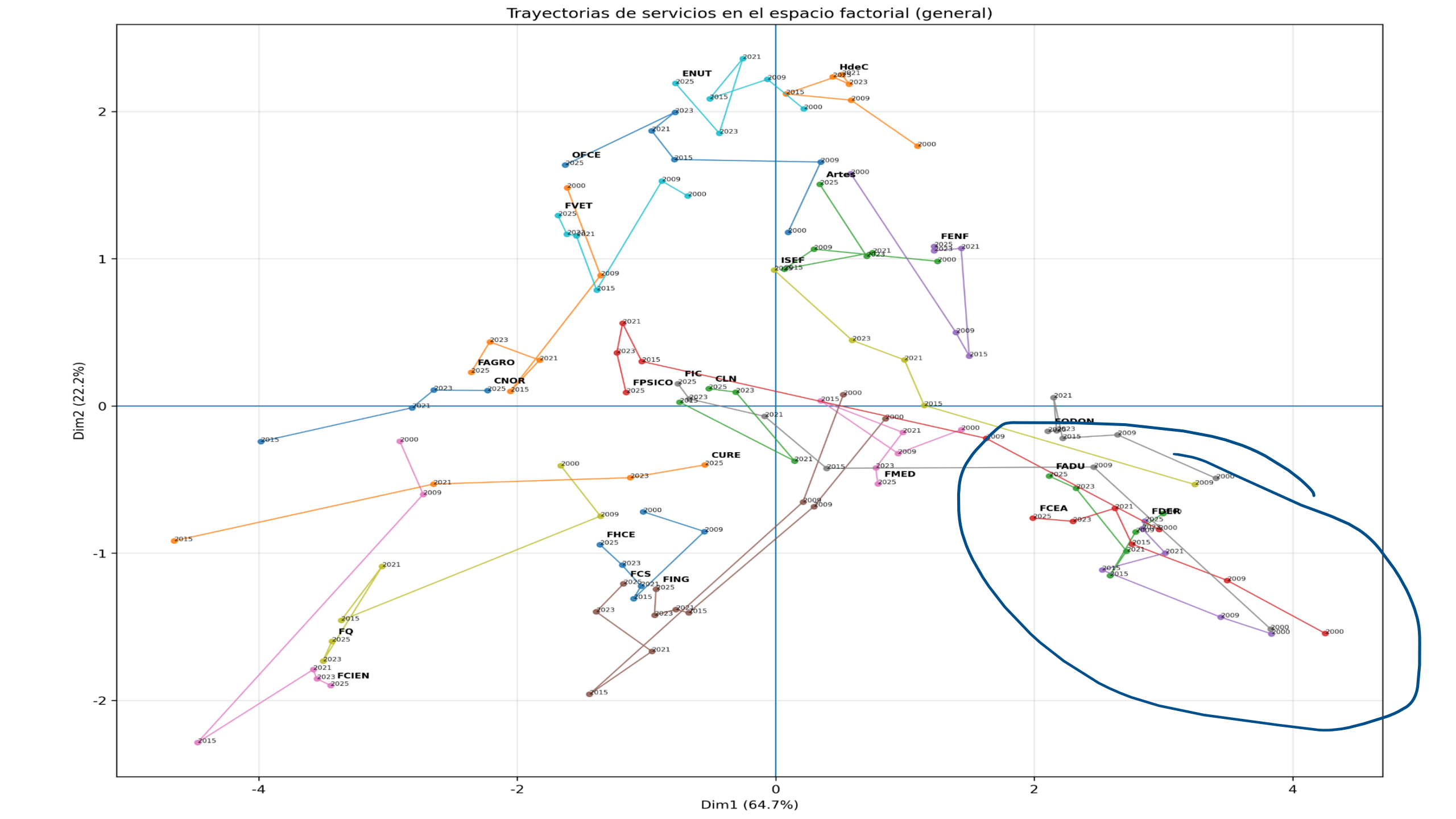

Trayectorias de servicios en el espacio factorial (general)
Dim1 (64.7%)
Dim2 (22.2%)
ENUT
HdeC
OFCE
Artes
FVET
FENF
ISEF
FAGRO
CNOR
FIC
FPSICO
CLN
CURE
FODON
FADU
FMED
FCEA
FHCE
FCS
FING
FQ
FCIEN

Gráfico 1. Cantidad de proyectos presentados y financiados y porcentaje de satisfacción de la demanda por llamado concursable, 2016-2024

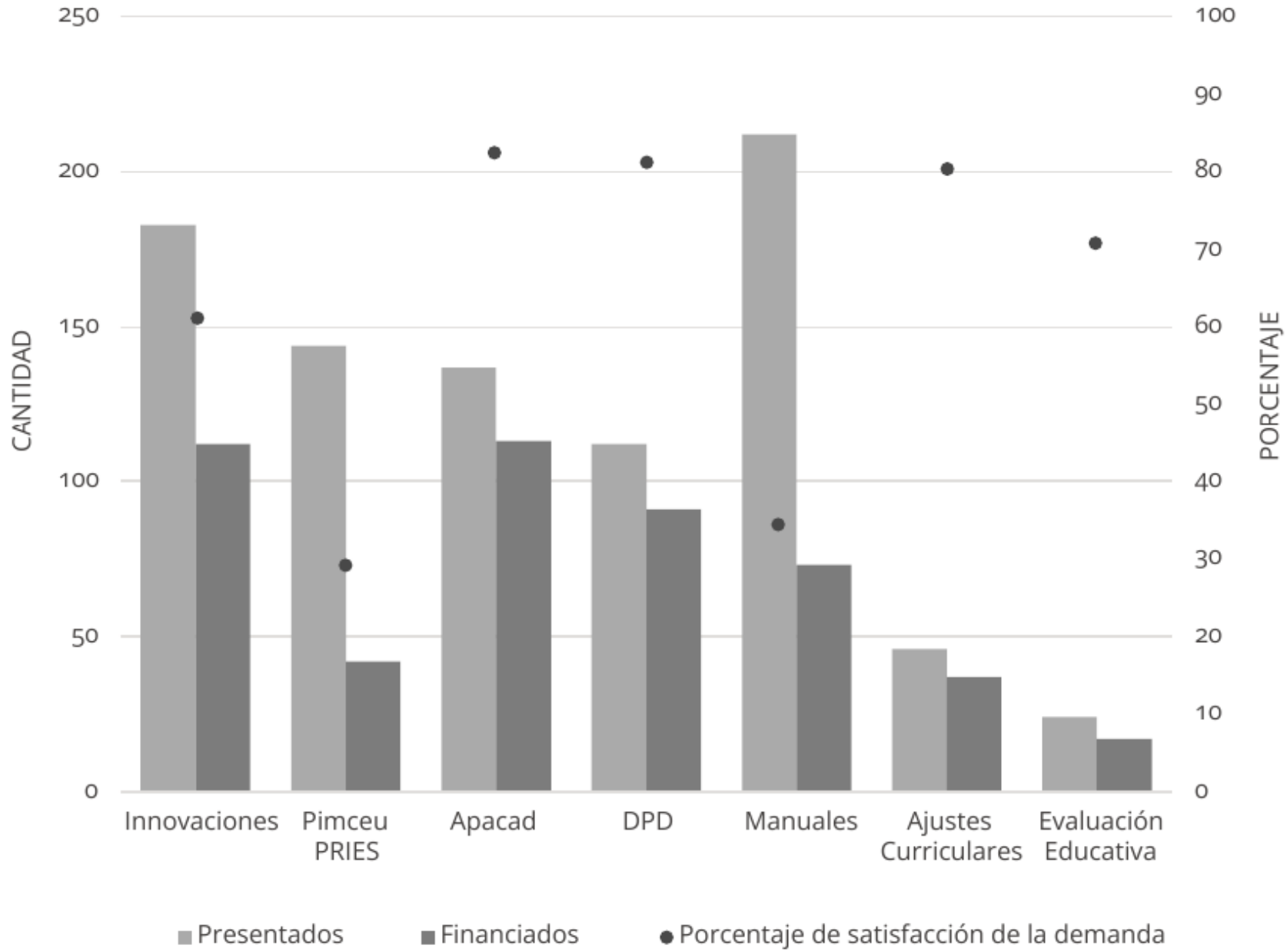


Gráfico 13. Distribución porcentual del presupuesto otorgado en el llamado Pimceu (2017, 2020 y 2022) y PRIES (2024) de la CSE por servicio

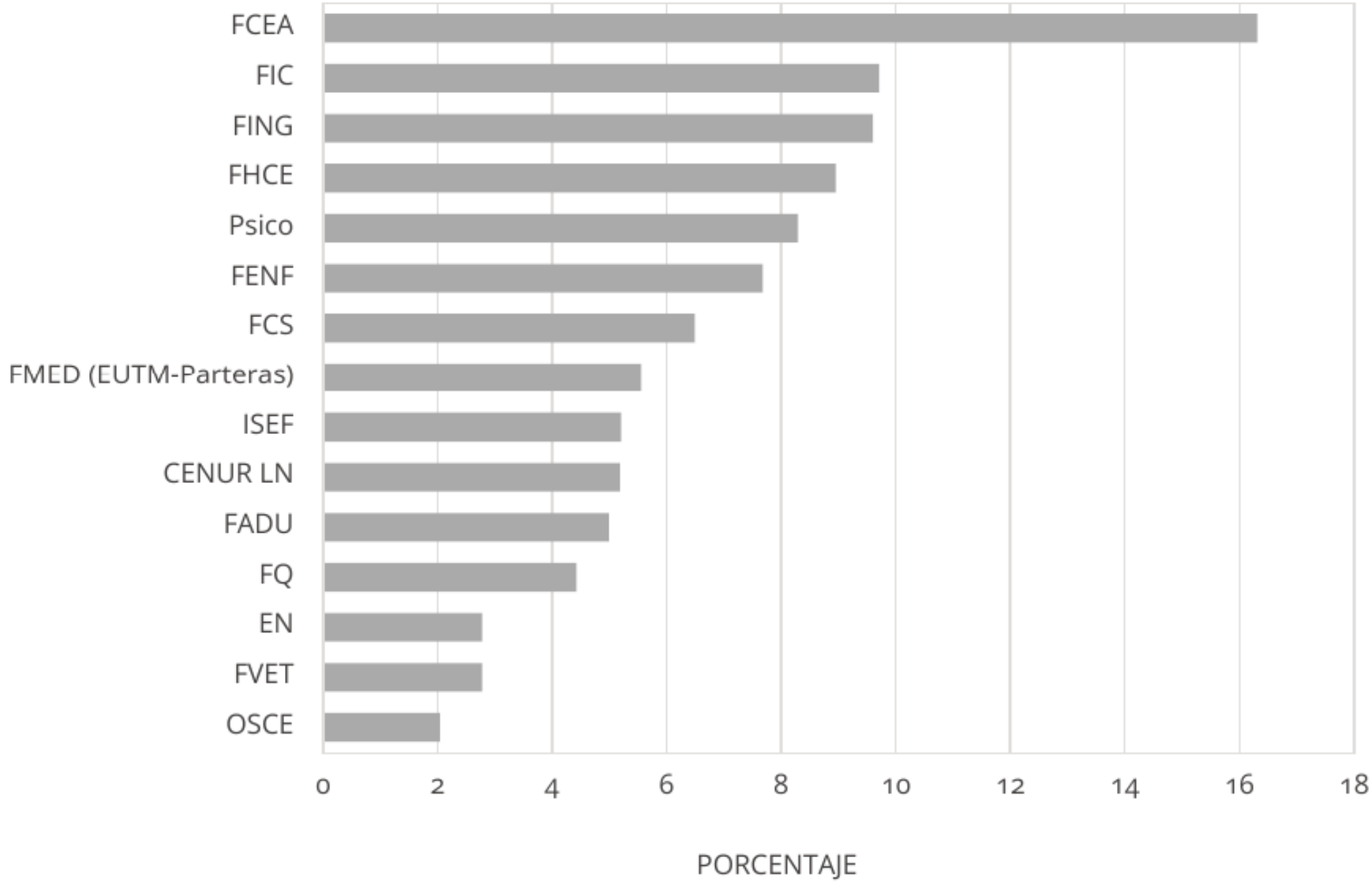
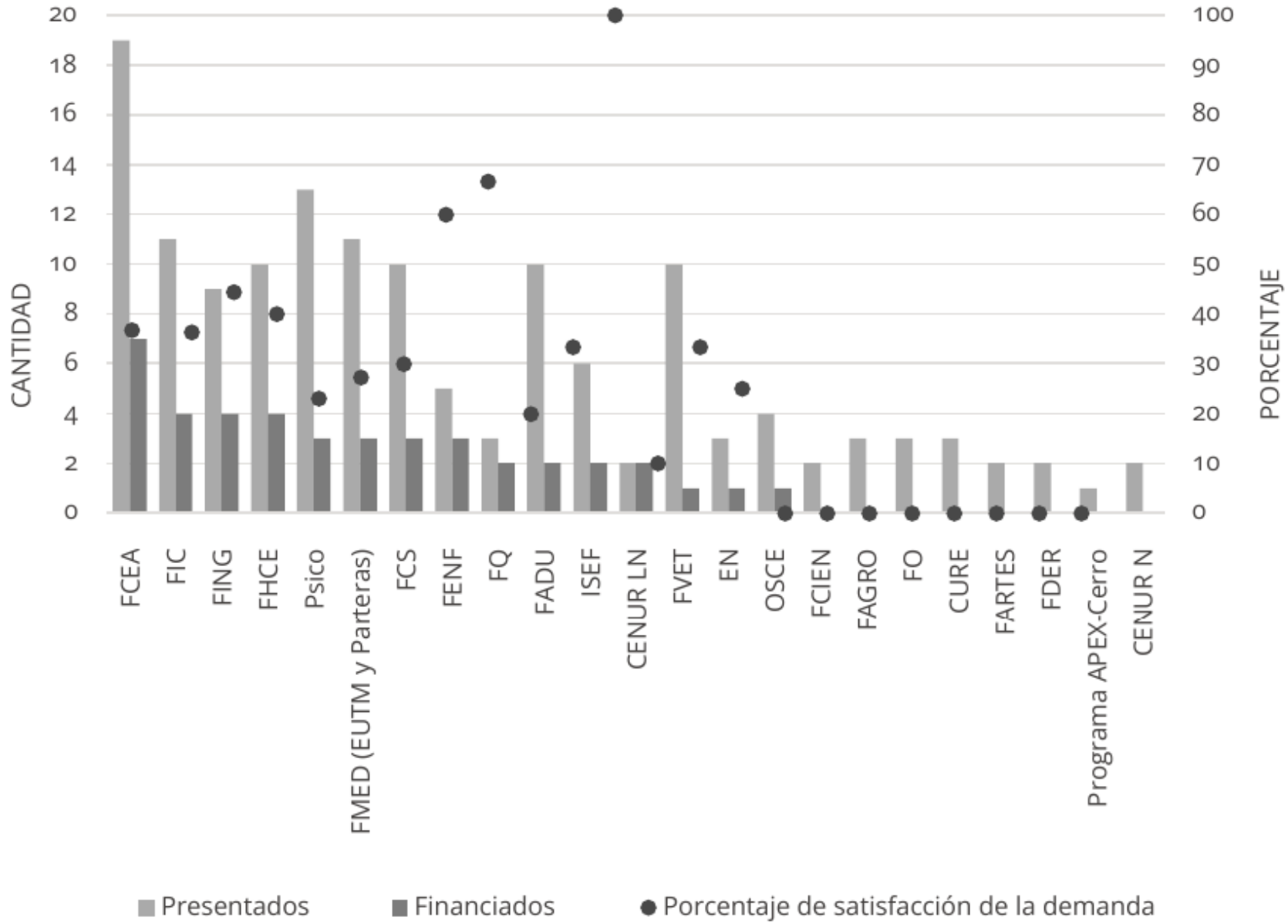


Gráfico 14. Cantidad de proyectos presentados y financiados y porcentaje de satisfacción de la demanda por área de conocimiento en Pimceu-PRIES, 2016-2024



Reflexiones finales

- **1. Una transformación sostenida de la vinculación institucional:**
  FCEA muestra una reducción muy importante del peso de las bajas dedicaciones y un crecimiento de las dedicaciones medias, altas y RDT.
- **2. Mayor presencia de la investigación y de perfiles multifuncionales:**
  La investigación gana espacio tanto en participación como en dedicación, en el marco de una diversificación de las funciones desempeñadas por los docentes.
- **3. Una academización relativa, no una convergencia completa:**
  Las distancias con el promedio de Udelar se reducen en varias dimensiones, pero persisten rasgos asociados a una fuerte inserción profesional externa.
- **4. Más que un reemplazo de perfiles, parece observarse una reconfiguración:**
  FCEA mantiene una matriz predominantemente profesional, aunque con una creciente presencia de rasgos propios de una VID académica.

La función *Investigación* en FCEA

La foto a 2025

Gerónimo Brunet – Elena Vernazza
Unidad de Planificación, Evaluación y Monitoreo (UPEM)
FCEA - Udelar

Los datos:

- FormA – Docentes 2025, DGPlan.
- Personal Docente.
- Actividades 2023-2024.
- 720 cargos.
- 669 docentes únicos.

Investigación en FCEA – La foto 2025
En general - Género

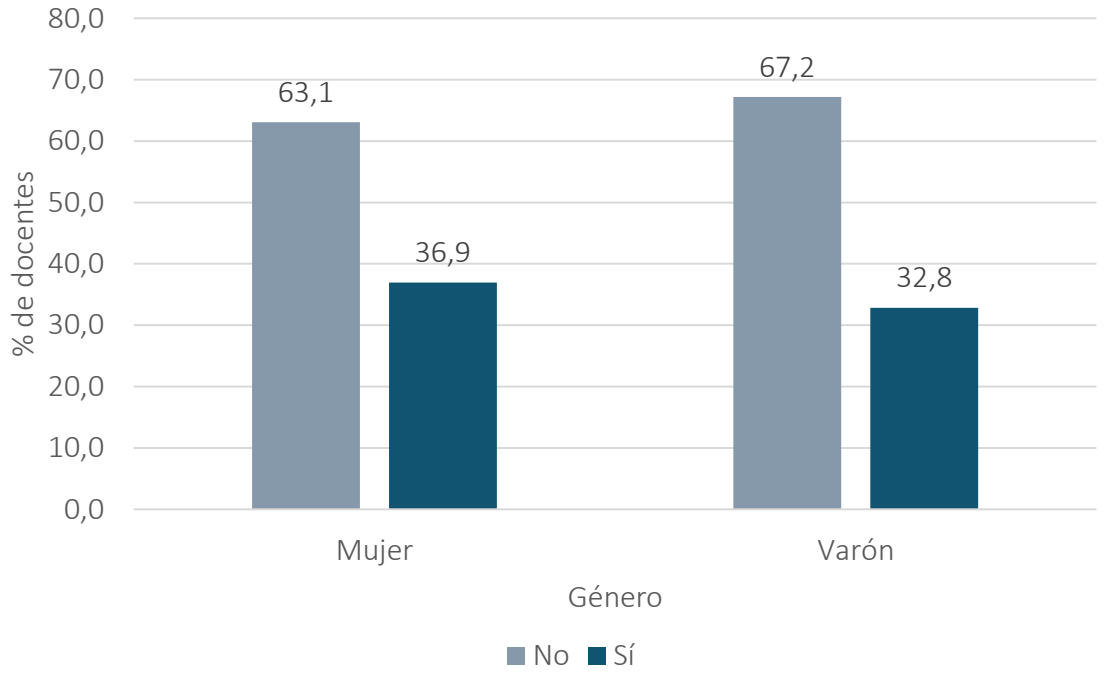
Distribución de docentes (%) según realización de actividades de investigación en 2023-2024

Realizó investigación	Docentes	Porcentaje
No	436	65.2
Sí	233	34.8
Total	669	100

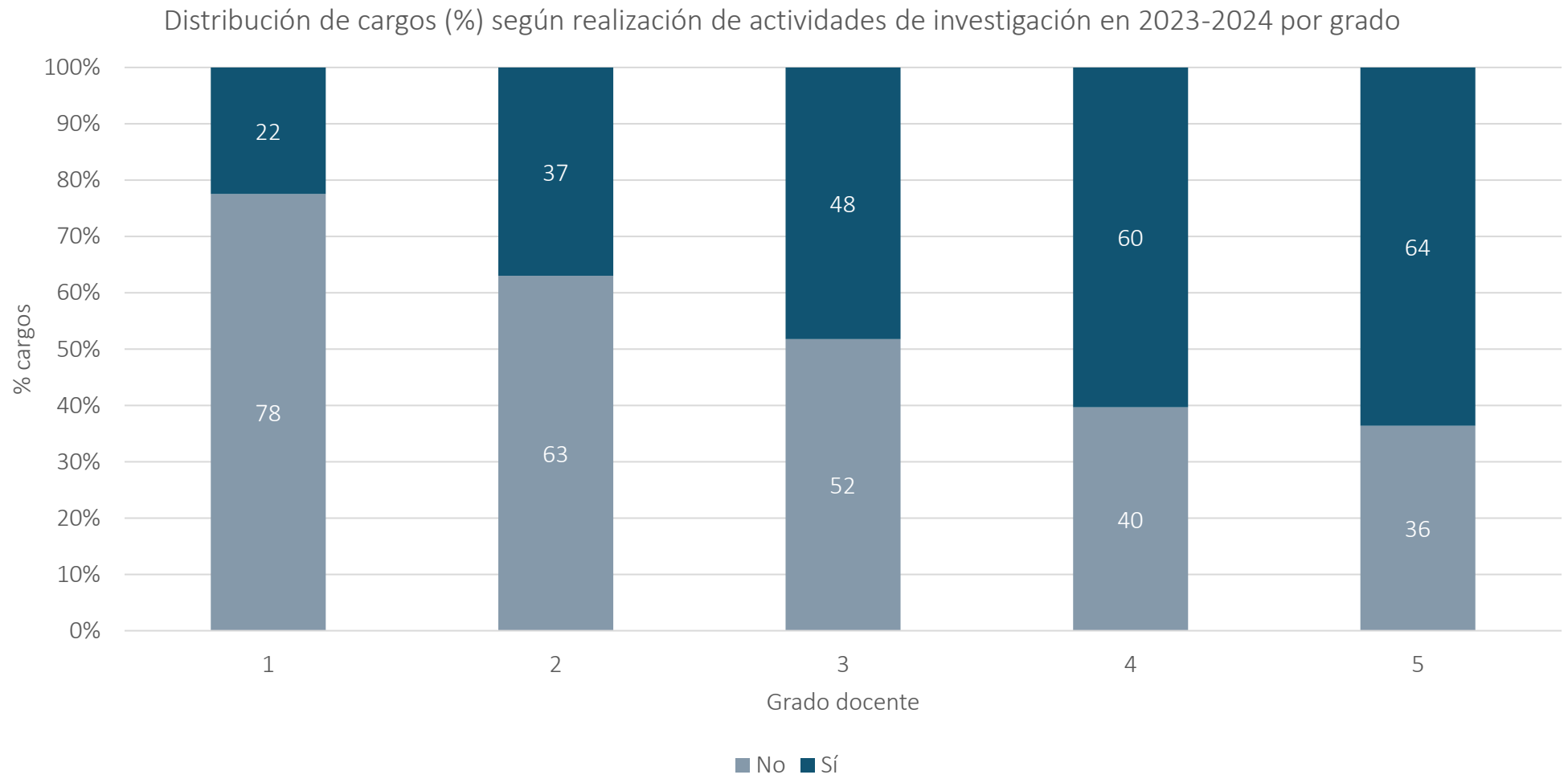
Media de horas semanales dedicadas a cada función por cargo

Función	Enseñanza	Investigación	Extensión	Gestión
Media de horas	11.1	4.2	1.0	2.8

Distribución de docentes (%) según realización de actividades de investigación en 2023-2024 por género



Investigación en FCEA – La foto 2025
Grado docente



Investigación en FCEA – La foto 2025
Doctorado y DT

Distribución de cargos (%) según realización de actividades de investigación en 2023-2024 por Doctorado

Realizó investigación/Título de doctorado	No	Sí
No	72.4	12.3
Sí	27.6	87.7
Total	100	100

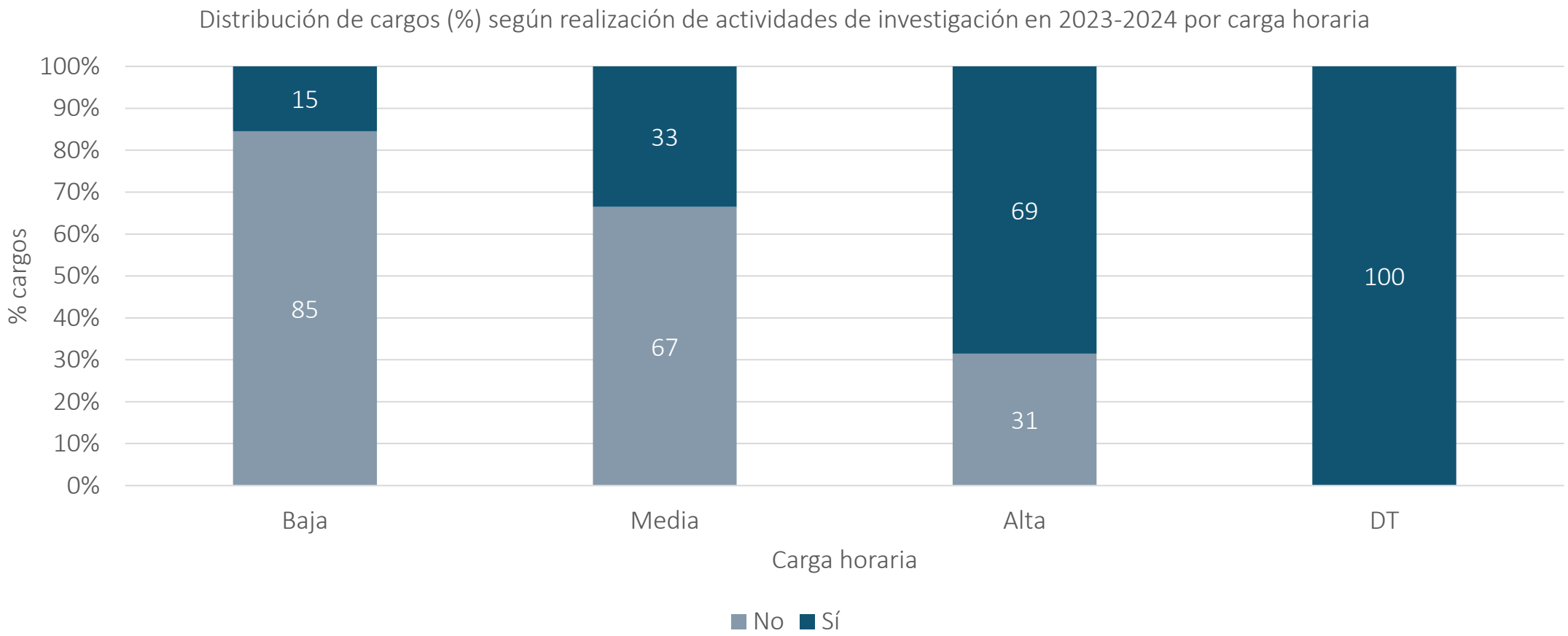
Distribución de cargos (%) según realización de actividades de investigación en 2023-2024 por DT

Realizó investigación/DT	No	Sí
No	69.2	0.0
Sí	30.8	100.0
Total	100	100

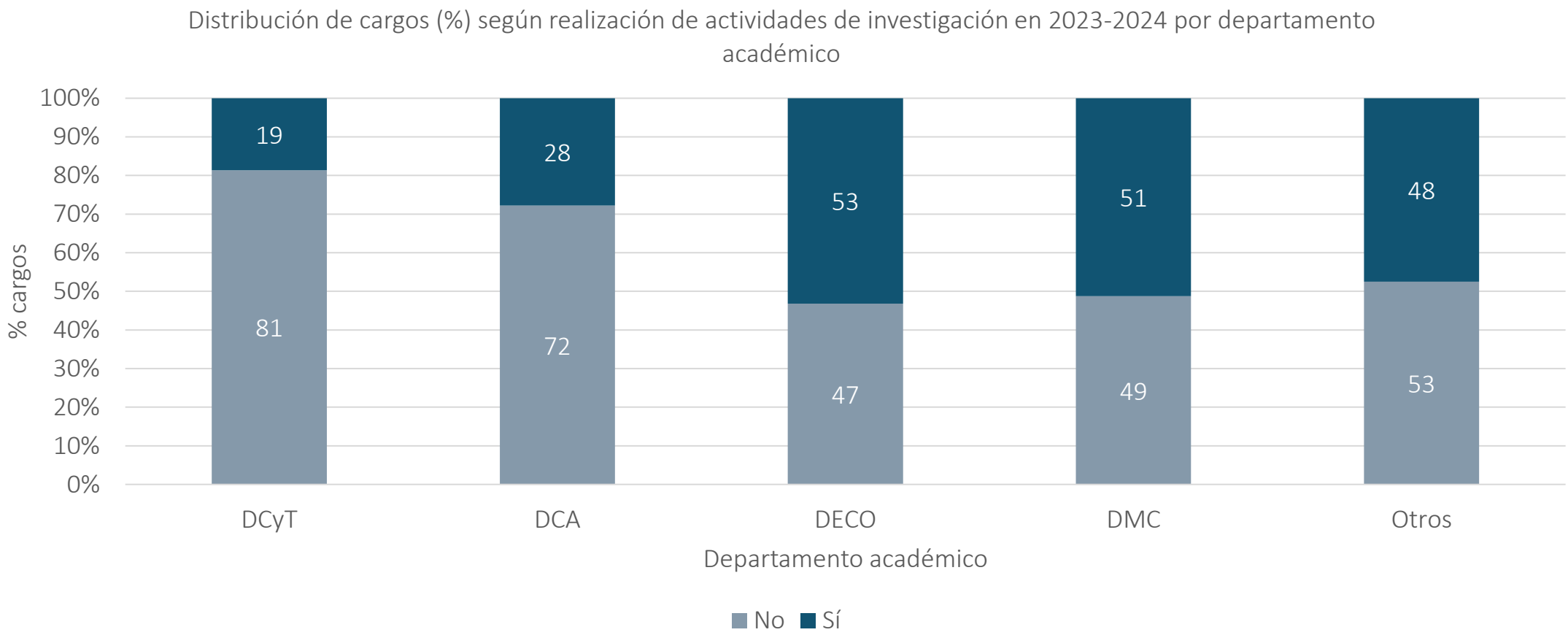
A modo de referencia

* Docentes con título de doctorado	12.1% (81)
* Docentes con DT	7.3% (49)

Investigación en FCEA – La foto 2025
Carga horaria



Investigación en FCEA – La foto 2025
Departamento académico

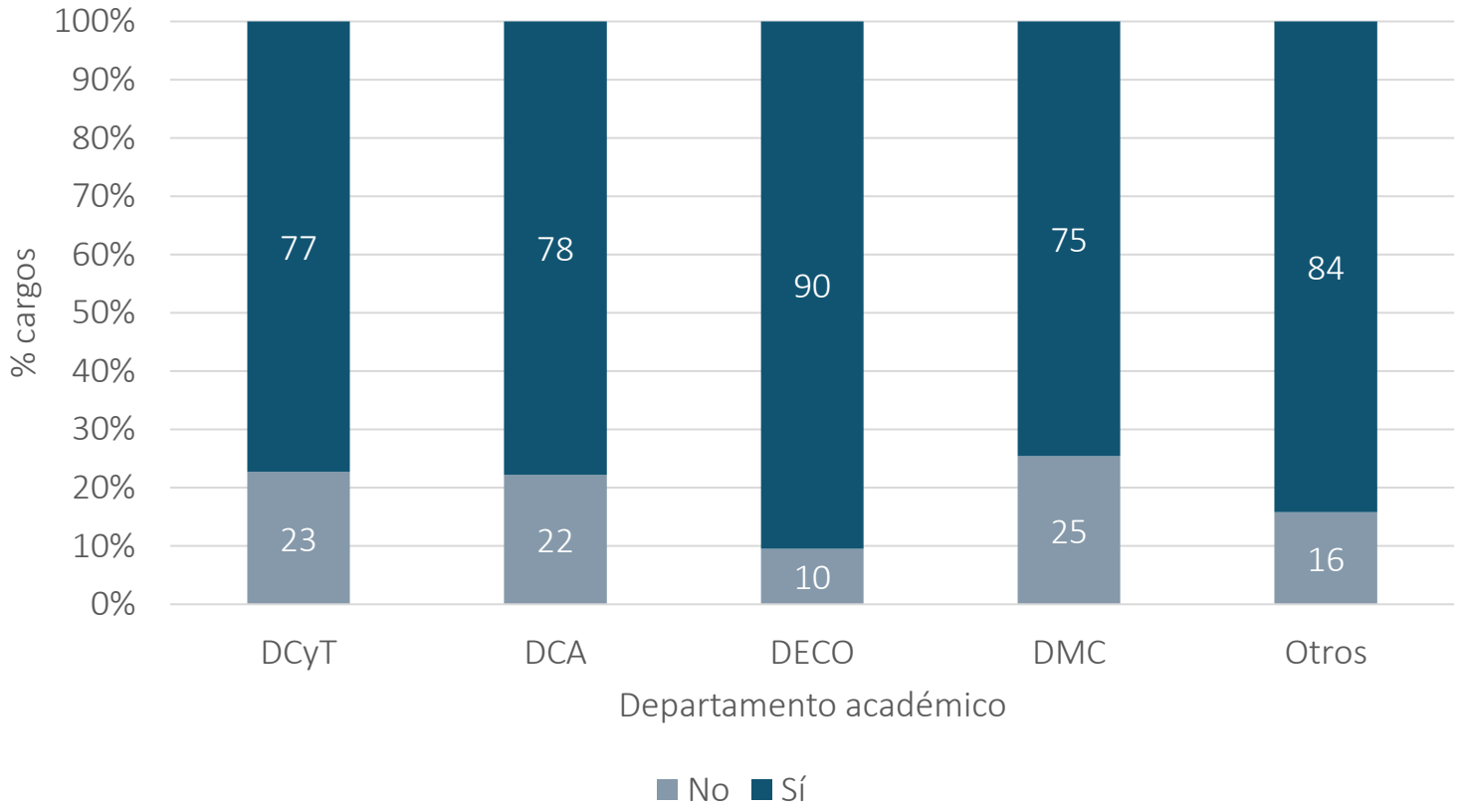


Investigación en FCEA – La foto 2025
Comunicación de resultados

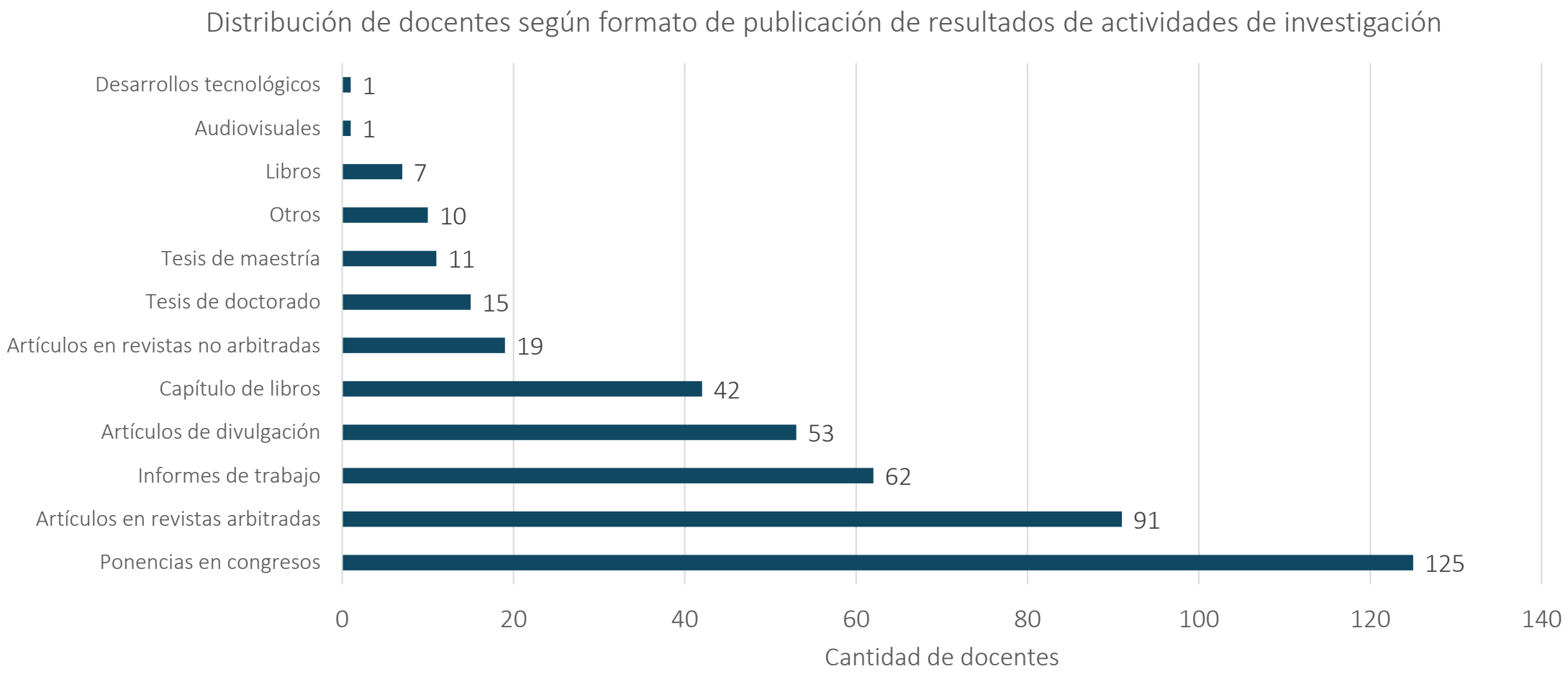
Distribución de docentes que realizaron investigación (%) según comunicación de resultados en 2023-2024

Comunicó resultados	Porcentaje
No	18.0
Sí	82.0
Total	100

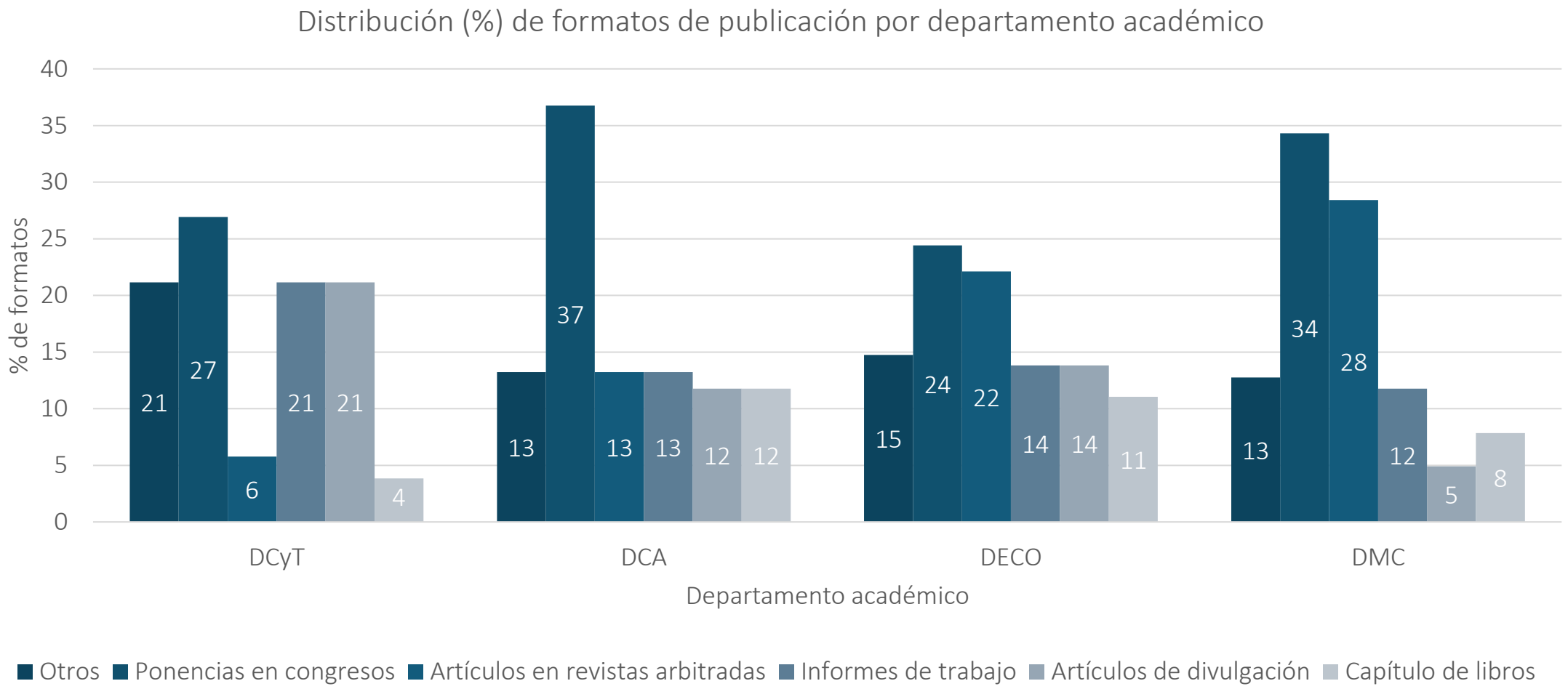
Distribución de cargos que realizaron investigación (%) según comunicación de resultados de investigación en 2023-2024 por departamento académico



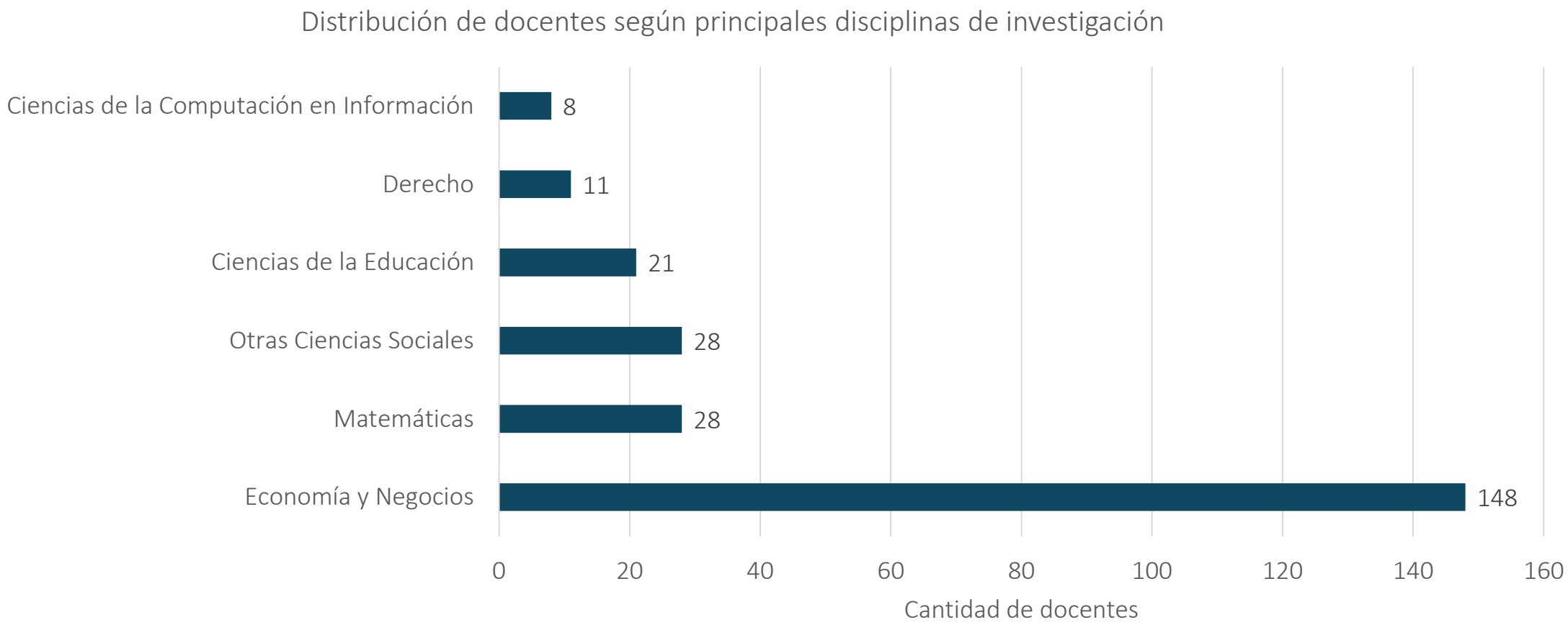
Investigación en FCEA – La foto 2025
Formato de comunicación de resultados



Investigación en FCEA – La foto 2025
Formatos por Departamento académico



Investigación en FCEA – La foto 2025
Disciplinas



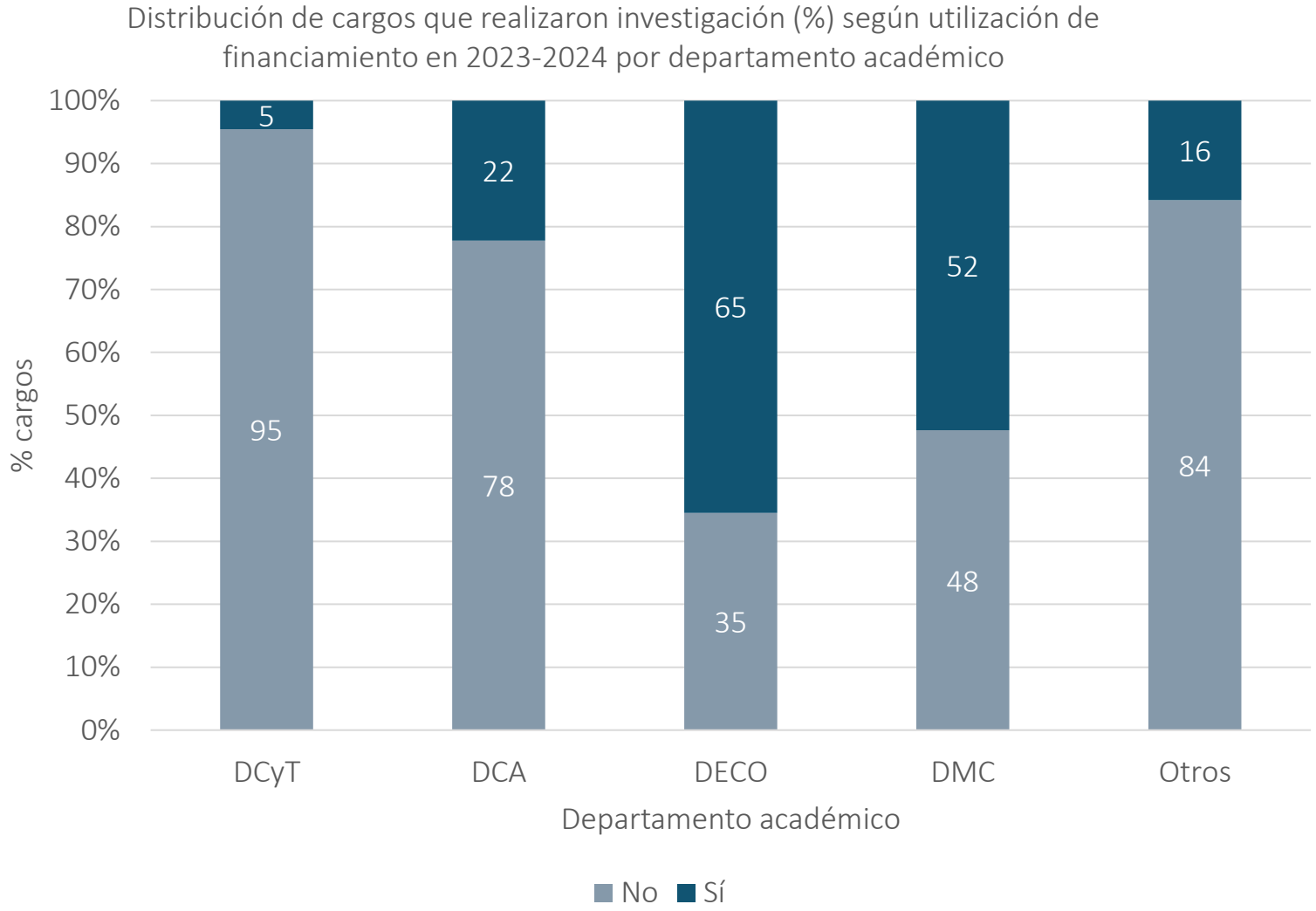
Investigación en FCEA – La foto 2025
Financiamiento

Distribución de docentes (%) que realizaron investigación según financiamiento en 2023-2024

Recibió financiamiento	Porcentaje
No	57.9
Sí	42.1
Total	100

Distribución de docentes (%) que utilizaron financiamiento según fuente

Fuente de financiamiento	Porcentaje
Udelar	70.4
ANII	40.8
Otras fuentes internacionales	12.2
Otras fuentes nacionales	10.2
MEC	4.1



Investigación en FCEA – La foto 2025
Horas dedicadas

